

## Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса

**Рабочая программа** по биологии для 10-11 класса создана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

**Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов:**

- Учебник: Биология. Общая биология. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.] под ред. Д.К. Беляева. Г.М. Дымшица; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 -е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- Учебник: Биология. Общая биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.] под ред. Д.К. Беляева. Г.М. Дымшица; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 -е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Программа Г.М. Дымшица, О.В. Саблина содержит полное программнометодическое обеспечение, завершённую авторскую линию, соответствует потребностям детей и их законных представителей. Рабочая программа полностью отражает содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

**Цели изучения предмета «Биология» в 10 классе:**

- формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований- развитие индивидуальных способностей.
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру.
- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки.
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

**Цели изучения предмета «Биология» в 11 классе:**

- формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований- развитие индивидуальных способностей.
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру.
- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки.
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

**Приоритетами для учебного предмета «Биология»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные примерной программой.

**Рабочая программа рассчитана:**

- в 10 классе – 34 ч. (1 раз в неделю)
- в 11 классе- 34 ч. (1 раз в неделю)

В Рабочей программе прописаны предметные, метапредметные и личностные результаты освоения биологии, содержание, тематическое планирование.