

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (английскому)
для 5÷9 классов 2024-2025 уч.г.

Программа по английскому языку на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО от 31.05.21 г., с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования от 18.05.23 г. (5-7 классы), ФОС от 17.12.10 г. Приказ № 18/97 (8-9 классы), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

■

Место курса в учебном плане

Общее число часов, для изучения иностранного (английского) языка – 782 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Используемый УМК и прочие ресурсы

1. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.: Учебник “Английский в фокусе” для 5/6/7/8/9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение.
2. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.: Рабочая тетрадь к учебнику “Английский в фокусе” для 5/6/7/8/9 класса общеобразовательных школ/ – М: Просвещение.
3. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.: Английский в фокусе. 5/6/7/8/9 класс. Книга для учителя. – М: Просвещение.

Кроме того, программа использует УМК Eyes Open (1-4) Cambridge university press (авторы Ben Goldstein, Ceri Jones) для 5÷8 классов и УМК Think 3, Cambridge/Discovery education (авторы Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones) для 9 класса. Материалы УМК издательства Cambridge обеспечивают дополнительную информацию к базовой, содержащейся в УМК “Английский в фокусе”, а также способствуют закреплению и более углубленному изучению грамматики и расширению словарного запаса обучающихся.