

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (английскому)
для 2÷4 классов 2024-2025 уч.г.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости

за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место курса в учебном плане

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Используемый УМК и прочие ресурсы

1. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Учебник “Английский в фокусе” для 2 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
2. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Учебник “Английский в фокусе” для 3 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Учебник “Английский в фокусе” для 4 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Рабочая тетрадь к учебнику “Английский в фокусе” для 2 класса общеобразовательных школ/ – М: Просвещение, 2014.
5. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Рабочая тетрадь к учебнику “Английский в фокусе” для 3 класса общеобразовательных школ/ – М: Просвещение, 2014.
6. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Рабочая тетрадь к учебнику “Английский в фокусе” для 4 класса общеобразовательных школ/ – М: Просвещение, 2014.
7. Эванс В., Дули Дж., Поспелова М.Д., Быкова Н.И.: Английский в фокусе. 2 класс. Книга для учителя. – М: Просвещение, 2014

Кроме того, программа использует УМК Super Minds (1-3) Cambridge university press (авторы Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones) для 2÷4 классов. Материалы УМК

издательства Cambridge обеспечивают дополнительную информацию к базовой, содержащейся в УМК “Английский в фокусе”, а также способствуют закреплению и более углубленному изучению грамматики и расширению словарного запаса обучающихся.