

**Аннотации к рабочим программам учебного плана
основного общего образования**

Предмет	Аннотации к рабочим программам
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, Федеральной образовательной программы, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации. Достижение этих целей программа по русскому языку на уровне среднего общего образования обеспечивается решением следующих задач: • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых

	содержится в нормативных словарях. Рабочая программа поддерживается УМК: • Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Литература	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Литературное образование в средней школе преимущественно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе. В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета. Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО. Реализация этих задач связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

	Рабочая программа поддерживается УМК: • Литература (в 2 частях). 10 класс. Лебедев Ю.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях). 11 класс. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.; под редакцией Журавлева В.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Данный курс литературы рассчитан: 10 класс – 102 час, 11 класс – 136 часов. На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 238 часов, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.
Алгебра и начала математического анализа	Программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, федеральной рабочей программы по предмету «Алгебра и начала математического анализа», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО. Содержание программы по алгебре и началам математического анализа направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения математики на деятельностной основе. Цели изучения алгебры и начал математического анализа: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы с помощью языка математики, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям посредством применения математического аппарата; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ алгебры и начал математического анализа и фундаментальных законов математики; • формирование представлений о роли математики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с математикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по алгебре и началам математического анализа на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: • овладение всё более широким математическим аппаратом, который формируется и совершенствуется, и приобретает умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат; • приобретение умений описывать и объяснять всевозможные явления и процессы с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием алгебраических моделей функционального анализа, творческих и практикоориентированных задач; • освоение приемов работы с информацией математического содержания, включая информацию о современных достижениях

	алгебры, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с математикой, и современными технологиями, основанными на достижениях алгебры как науки. Рабочая программа поддерживается УМК 1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы; учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. 18-е изд. М.: Просвещение. 2025– 464с 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику Ю.М. Колягина, Н.Е. Фёдоровой и др. М.: «Просвещение» 2023 Общее число на базовом уровне - 204 часа: 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю, в 10 классе дополнительный час в неделю используется для рассмотрения тем, выходящих за рамки базового курса по алгебре), 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).
Геометрия	Программа по учебному предмету «Геометрия» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, федеральной рабочей программы по предмету «Геометрия», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО. Содержание программы по геометрии направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения предмета на деятельностной основе. Цели изучения геометрии: общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии. Достижение этих целей программы по геометрии на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: • формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; • формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; • формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; • овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; • овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления. Рабочая программа поддерживается УМК Математика: Геометрия. 10-11 классы : учеб. для

	общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. С. Атанасян и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2019. - 287 с. : ил. Общее число часов на базовом уровне – 102 учебных часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю, дополнительный час в неделю используется для рассмотрения тем, выходящих за рамки базового курса по информатике).
Вероятность и статистика	Программа по учебному предмету «Вероятность и статистика. Базовый уровень» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФООП СОО, федеральной рабочей программы по предмету «Вероятность и статистика. Базовый уровень», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО. Содержание программы по данному предмету направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения материала на деятельностной основе. Цели изучения предмета : «Вероятность и статистика»: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научно-статистическому изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов; • формирование представлений о роли статистики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с изучаемым предметом, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по «Вероятности и статистике» на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: • приобретение знаний о законе больших чисел – фундаментальном законе, действующем в природе и обществе и имеющем математическую формализацию; • приобретение умений описания и изучения случайных явлений с помощью непрерывных функций; • освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием статистических моделей, творческих и практико - ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приемов работы с информацией статистическими и вероятностными методами, включая информацию о современных достижениях заявленной науки, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с статистикой и теорией вероятности, и современными технологиями, основанными на достижениях современной науки. Рабочая программа поддерживается УМК • Бунимович, Евгений Абрамович. Математика. Вероятность и статистика : 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. • Бунимович, Евгений Абрамович. Математика. Вероятность и

	статистика : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2024. — 144, [1] с. : ил. Общее число часов на базовом уровне – 68 учебных часа: 10 класс (1 час в неделю), 11 класс (1 час в неделю).
Информатика	Программа по учебному предмету «Информатика» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФООП СОО, федеральной рабочей программы по предмету «Информатика», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить: - сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - сформированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. УМК Информатика. 10 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Информатика. 11 класс (базовый уровень) : учебник/ Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний На изучение информатики (базовый уровень) отводится 102 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Иностранный язык (английский) – углубленный уровень	Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.. Цели и задачи Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс

личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для углублённого изучения иностранного языка – 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Используемый **УМК** и прочие ресурсы

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф “Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации”:

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. “Звездный английский” для 10/11 класса (профильный уровень), (Просвещение).

Кроме того, программа использует УМК Prepare (7-8 уровни), Cambridge university press. Материалы УМК издательства Cambridge обеспечивают дополнительную информацию к базовой, содержащейся в УМК “Звездный английский”, а также способствуют закреплению и более углубленному изучению грамматики и расширению словарного запаса обучающихся.

История	Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов: 1. «История России 1914 - 1945», 10 класс под общей ред. В.Р, Мединского - М., Просвещение, 2024 г. 2. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945», 10 класс под общей ред. В.Р, Мединского - М., Просвещение, 2024 г. 3. «История России 1946 – начало XXI века», 11 класс под общей ред. В.Р, Мединского.- М., Просвещение, 2024 г. 4. «Всеобщая история. Новейшая история. 1946 – начало XXI века», 11 класс под общей ред. В.Р, Мединского - М., Просвещение, 2024 г Цели и задачи изучения истории в основной школе следующие: Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 3 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.
Обществознание (Углубленный уровень)	Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания Реализация программы обеспечивается учебно-методическими комплексами следующих авторов: • Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 • Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е. Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУП. В 2 частях. Часть 2 • Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лобанова И. А. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУП. В 2 частях. Часть 1 • Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие; под

редакцией Лазебниковой А. Ю., Лобанова И. А. Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУП. В 2 частях. Часть 2

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной,

	практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования. Рабочая программа рассчитана: • в 10 классе – 136 ч (4 раза в неделю) • в 11 классе – 136 ч (4 раза в неделю)
География	Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. УМК 1) Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый уровень). 10 класс". - М.: Просвещение; 2024 2) Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый уровень). 11 класс". - М.: Просвещение; 2024
Физика	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

	образовательные программы. Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Основными целями изучения физики в общем образовании являются: • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: • приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; • понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; • создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности. На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). УМК: • Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под редакцией Парфентьевой Н.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под редакцией Парфентьевой Н.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Физика. 10-11 классы. Задачник. ФГОС /А.П. Рымкевич
Химия	Программа по учебному предмету «Химия» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, федеральной рабочей программы по предмету «Химии», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО. Содержание программы по химии направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения химии на деятельностной основе. Цели изучения химии: - формирования целостной химической картины мира для обеспечения

	преимущества между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях. - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с химией, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по химии на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: - освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием химических моделей, творческих и практикоориентированных задач; - развитие умений наблюдать химические явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; - освоение приемов работы с информацией химического содержания, включая информацию о современных достижениях химии, анализ и критическое оценивание информации; - знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с химией, и современными технологиями, основанными на достижениях химической науки. Рабочая программа поддерживается УМК Химия 10 –й класс. Базовый уровень. Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А 7-е изд., стер. – М.: «Издательство «Просвещение», 2025. Химия 11 –й класс. Базовый уровень. Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А 7-е изд., стер. – М.: «Издательство «Просвещение», 2009 Общее число часов на базовом уровне – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Биология	Программа по учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, федеральной рабочей программы по предмету «Биология», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО. Содержание программы по биологии направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Цели изучения биологии: - формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся. - формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. - овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований- развитие индивидуальных способностей. - развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру. - освоение приемов работы с информацией биологического содержания, включая информацию о современных достижениях биологии, анализ и критическое оценивание информации; - знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с биологией, и современными технологиями, основанными на достижениях биологической науки. - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной

	деятельности, связанной с биологией, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Рабочая программа поддерживается УМК - Учебник: Биология. Общая биология. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень Пасечник В. В. Москва Просвещение 2025 - Учебник: Биология. Общая биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.] под ред. Д.К. Беляева. Г.М. Дымшица; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 -е изд. – М.: Просвещение, 2017. Общее число часов на базовом уровне – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 часа в неделю).
Физическая культура	Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. Цель изучения программы по физической культуре: • содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; • формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности; • расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях; • дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно- силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.); • формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований; • формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля; • формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии; • формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания; • дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции; • закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга). Рабочая программа поддерживается УМК: Физическая культура; 10-11 класс. базовый уровень. Лях В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры,

	– 136 часов: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основы безопасности и защиты Родины	Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО. Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Рабочая программа поддерживается УМК: Основы безопасности жизнедеятельности; 10 класс. базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс. базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).