

**Аннотации к рабочим программам учебного плана
основного общего образования**

Предмет	Аннотации к рабочим программам
Русский язык 5-9 кл	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации. Достижение этих целей программы по русскому языку на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и

	другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Рабочая программа поддерживается УМК: • Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык, 8 класс/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык, 9 класс/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Литература 5-9 кл	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Главными целями изучения предмета «Литература» являются: • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

	• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в каждом классе – внимание к книге. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература-литература XVIII века – литература первой половины XIX века). В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование. УМК по литературе: • Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под редакцией Коровиной В.Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература, 8 класс учебник в двух частях: И.Н.Сухих. Москва, Издательский центр "Академия" • Литература, 9 класс учебник в двух частях: И.Н.Сухих. Москва, Издательский центр "Академия" Рабочая программа рассчитана: Общее число часов на базовом уровне – 442 часа: - в 5 классе – 102 ч. (3 раза в неделю) - в 6 классе – 102 ч. (3 раза в неделю) - в 7 классе – 68 ч. (2 раза в неделю) - в 8 классе – 68 ч. (2 раза в неделю) - в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)
Математика 5-6 кл	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 класса составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Математика» с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной математической грамотности: умение распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять

	освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Цели рабочей программы: • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира. Рабочая программа поддерживается УМК: • Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник в двух частях Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, Л. А. Александров, С. И. Шварцбурд, АО «Издательство «Просвещение», 2023; • Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник в двух частях Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, Л. А. Александров, С. И. Шварцбурд, АО «Издательство «Просвещение», 2023 Рабочая программа рассчитана на 340 ч: 170 часов (5 часов в неделю) в 5 классе и 170 часов (5 часов в неделю) в 6 классе.
Алгебра 7-9 кл	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Алгебра» с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной математической грамотности обучающихся и организацию изучения алгебры на деятельностной основе. Цели рабочей программы: • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Рабочая программа поддерживается УМК: • Математика: Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, АО «Издательство «Просвещение», 2024; • Математика: Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, АО «Издательство «Просвещение», 2024; • Математика: Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, АО «Издательство «Просвещение», 2024. На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Геометрия 7-9 кл	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Геометрия» с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной математической грамотности: умение распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Цели рабочей программы: • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи геометрии и окружающего мира. Рабочая программа поддерживается УМК: • Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень: учебник Л.С. Атанасян и др., АО «Издательство «Просвещение», 2020. На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Вероятность и статистика 7-9 кл	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» для 7-9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Вероятность и статистика» с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Содержание учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Цели рабочей программы: • раскрытие прикладного характера вероятности и статистики, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры; • формирование вероятностного и статистического мышления; • приобщение обучающихся к общественным интересам через знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства; • развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах, через изучение основ комбинаторики. Рабочая программа поддерживается УМК: • Математика: Вероятность и статистика: 7-9 классы: учебник в 2-х частях Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под редакцией Яценко И.В. АО «Издательство «Просвещение». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Информатика 7-9 кл	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Информатика» с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. На изучение информатики на базовом уровне отводится 136 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа поддерживается УМК: • Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (английский) – углубленный уровень 5-9 кл	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Цели и задачи Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота,

	развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Место курса в учебном плане Общее число часов, для изучения иностранного (английского) языка – 799 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 9 классе – 119 часов (3,5 часа в неделю). Используемый УМК и прочие ресурсы 1. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.: Учебник “Английский в фокусе” для 5/6/7/8/9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение. 2. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.: Рабочая тетрадь к учебнику “Английский в фокусе” для 5/6/7/8/9 класса общеобразовательных школ/ – М: Просвещение. 3. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.: Английский в фокусе. 5/6/7/8/9 класс. Книга для учителя. – М: Просвещение. Кроме того, программа использует УМК Prepare (2-6 уровни) Cambridge university press. Материалы УМК издательства Cambridge обеспечивают дополнительную информацию к базовой, содержащейся в УМК “Английский в фокусе”, а также способствуют закреплению и более углубленному изучению грамматики и расширению словарного запаса обучающихся.
История 5-9 кл	Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Реализация программы обеспечивается учебно-методическими комплексами следующих авторов: История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс: методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Е. В. Саплина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. История. История России с древнейших времён до начала XVI века : 6-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. И. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023 История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

	История. История России. XVI — конец XVII века : 7-й класс: методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. И. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. История. История России. Конец XVII — XVIII век : 8-й класс: методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. С. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Формирование гражданской, этнонациональной, социальной и культурной самоидентификации обучающихся, осмысление опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей. Овладение базовыми историческими знаниями и представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней. Формирование умения применять исторические знания для осмысления современных общественных явлений. Воспитание уважения к историческому наследию народов России и восприятие традиций исторического диалога. Главная идея курса истории – историческое образование играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся, приобщении их к национальным и мировым культурным традициям. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, раскрывая как своеобразие российской истории, так и ее связь с мировой историей. Курс «Всеобщая история» рассматривает характерные черты основных исторических эпох и значение исторического и культурного наследия прошлого. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 102 ч. (3 раза в неделю) в 6 классе – 102 ч. (3 раза в неделю) в 7 классе – 102 ч. (3 раза в неделю) в 8 классе – 68 ч. (2 раза в неделю) в 9 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
Обществознание 8-9 кл	Рабочая программа по истории для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Реализация программы обеспечивается учебно-методическими комплексами следующих авторов: • Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

	Рабочая программа рассчитана: • в 8 классе – 34 ч (1 раз в неделю) • в 9 классе – 34 ч (1 раз в неделю) Программа включает личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания, содержание, тематическое планирование и характеристику основных видов деятельности ученика.
География 5-9 кл	Программа по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования(базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «География», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; • формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; • формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

	Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах: География. 5-6 классы: учеб. для образовательных организаций. А.И. Алексеев и др.- М: Просвещение,2023 География 7 класс: учеб. для общеобразовательных. организаций. А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2024 География России. Природа и население 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. – М.:» Просвещение, 2024 География России 9 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. -М.: Дрофа/Просвещение ,2023 Место учебного предмета «География» в учебном плане Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии 5-9 классы на этапе основного общего образования в объёме 272 часа. На изучение курса «география» - в 5 классе 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе -34 часа (1 час в неделю), - в 7- 68 часов (2 часа в неделю), - в 8 классе 68часов (2 часа в неделю); в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)
Физика 7-9 кл	Программа по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Физика», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. Цели изучения физики: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приемов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. Рабочая программа поддерживается УМК Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Иванов А.И. Акционерное общество «Издательство

	«Просвещение» • Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Иванов А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Общее число часов на базовом уровне – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Химия 8-9 кл	Программа по учебному предмету «Химия» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Химия», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Содержание программы по химии направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения химии на деятельностной основе. Цели изучения химии: - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование представлений о роли химии для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с химией, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по химии на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: – освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач; - развитие умений наблюдать химические явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; - освоение приемов работы с информацией химического содержания, включая информацию о современных достижениях химии, анализ и критическое оценивание информации; - знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с химией, и современными технологиями, основанными на достижениях химической науки. - формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; - формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; Рабочая программа поддерживается УМК • Химия, 8 класс/ О.С.Габриелян, Остроумов И. Г., Сладков С.А. М.: Просвещение 2024 • Химия, 9 класс/ О.С.Габриелян, Остроумов И. Г., Сладков С.А. М.: Просвещение 2025 Общее число часов на базовом уровне – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Биология 5-9 кл	Программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО,

федеральной рабочей программы по предмету «Биология», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО.

Содержание программы по биологии направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

Цели изучения биологии:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей,

значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе;

о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического

оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных

достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению

собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Рабочая программа поддерживается УМК:

- Биология 5- класс “Линия жизни”, 2023 Пасечник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Биология.6 -класс : Линия жизни 2023 учебник для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Биология.7 -класс : Линия жизни 2023 учебник для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник ,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Биология.8 -класс : Линия жизни 2024 учебник для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Биология 9 класс : Линия жизни 2025 учебник для общеобразоват.

	организаций / В. В. Пасечник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Общее число часов на базовом уровне – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю) и в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Труд (технология) 5-9 кл	Программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, федеральной рабочей программы по предмету «Труд (технология)», с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются: - подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа поддерживается УМК: 5 класс, 4-е издание, переработанное Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудаква Е.Н. и др. АО «Просвещение» 6 класс, 4-е издание, переработанное Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудаква Е.Н. и др. АО «Просвещение» 7 класс, 4-е издание, переработанное Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудаква Е.Н. и др. АО «Просвещение» 8-9-е классы, 4-е издание, переработанное Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудаква Е.Н. и др. АО «Просвещение» Авторского коллектива УМК «Технология» 5-9 классы: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква, И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глозман (4-е издание, выпуск 2023 г.)
Физическая культура 5-9 кл	Программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура», с

	учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования. Цель изучения программы по физической культуре: • формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; • оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; • целостное развитие физических, психических и нравственных качеств; • творческое использование ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом; • формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры • приобретение знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой; • возможность познания своих физических способностей и их целенаправленного развития; • социализация на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. Рабочая программа поддерживается УМК: • Физическая культура: 5-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).
Музыка 5-7 кл	Рабочая программа курса «Музыка» составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287, (с изменениями от 18.07.2022), программы конструктор, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы общеобразовательных учреждений «Музыка. Искусство Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской», «Музыка» 5-8 классы, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с

	учётом концепции преподавания учебного предмета «Музыка» в образовательных организациях Российской Федерации. Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке: 1) осознают принципы универсальности и всеобщности музыки как вида искусства, неразрывную связь музыки и жизни человека, всего человечества, могут рассуждать на эту тему; 2) воспринимают российскую музыкальную культуру как целостное и самобытное цивилизационное явление; 3) знают достижения отечественных мастеров музыкальной культуры, испытывают гордость за них; 4) сознательно стремятся к укреплению и сохранению собственной музыкальной идентичности (разбираются в особенностях музыкальной культуры своего народа, узнают на слух родные интонации среди других, стремятся участвовать в исполнении музыки своей национальной традиции, понимают ответственность за сохранение и передачу следующим поколениям музыкальной культуры своего народа); 5) понимают роль музыки как социально значимого явления, формирующего общественные вкусы и настроения, включенного в развитие политического, экономического, религиозного, иных аспектов развития общества. Общее число часов, отведённых для изучения музыки на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программного материала используются учебники: Музыка, 5 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Музыка, 6 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Музыка, 7 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство 5-7 кл	Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Задачами изобразительного искусства являются: - освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; - формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; - формирование у обучающихся навыков эстетического видения и

	преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности. Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа поддерживается УМК Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник. Москва. «Просвещение» Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».
ОБЗР 8-9 кл	Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Рабочая программа поддерживается УМК: - Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е

	издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.
--	--