

Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Шамир»

1. Общие положения.

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Шамир» (далее - Положение) определяет назначение, структуру, содержание и порядок формирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Шамир» (далее - Школа).

1.2. ЭИОС Школы включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующие им технологические средства.

1.3. ЭИОС Школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае реализации образовательных программ в дистанционной форме и (или) с элементами электронного обучения);

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

1.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.5. Пользователями ЭИОС Школы являются:

- обучающиеся,

- педагоги и сотрудники Школы,

- родители (законные представители) обучающихся.

1.6. Цели ЭИОС Школы:

- обеспечение информационной открытости;

- создание единого образовательного пространства на основе современных информационных технологий;

- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение доступа обучающихся, педагогов и сотрудников Школы к электронным информационным и образовательным ресурсам;

- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между педагогами и обучающимися.

1.7. Основные задачи ЭИОС Школы:

- предоставление доступа обучающимся, их родителям (законным представителям) педагогам и сотрудникам Школы к учебным планам, рабочим программам, иным компонентам образовательных программ, к электронным образовательным ресурсам;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося,
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

1.8. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность;
- ориентированность на пользователя.

2. Структура ЭИОС Школы

- 2.1. Сайт Школы;
- 2.2. Автоматизированная информационная системы «Параграф школа»;
- 2.3. Электронный журнал и электронный дневник на портале «Дневник.ру»;
- 2.4. Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»;
- 2.5. Электронное портфолио обучающегося;
- 2.6. Онлайн-платформы, для изучения иврита;
- 2.7. Образовательные ресурсы Интернета;
- 2.8. Совокупность технических, телекоммуникационных и программных средств.

3. Содержание ЭИОС Школы

3.1. Сайт Школы содержит необходимую информацию о Школе:

- документы,
- сведения о руководстве и педагогах Школы,
- учебный график,
- образовательные программы,
- рабочие программы,
- учебные планы,
- сведения о материально-техническом оснащении Школы,
- контакты,
- возможность подать заявку на обучение в Школе,
- иную информацию.

3.2. АИС «Параграф школа» позволяет собирать, хранить и обрабатывать данные о Школе, педагогах, учащихся. В системе автоматизированно ведутся личные дела педагогов, учет их движения, достижений, повышения квалификации, наград, различных категорий, стажа. АИС «Параграф школа» ведутся также личные дела обучающихся, учет их движения и достижений. Через АИС «Параграф школа» осуществляется регистрация обучающихся для участия в предметных олимпиадах.

3.2. Электронный журнал и электронный дневник на портале «Дневник.ру» <https://dnevnik.ru/> содержат информацию о расписании уроков, домашних заданиях, данные о посещаемости, отметки учащихся (текущая и промежуточная аттестация). Кроме того, электронный дневник дает возможность как обучающимся, так и их родителям (законным представителям) задать педагогу вопрос в чате. Соответственно, педагог может комментировать выставленные оценки, писать сообщения ученикам и их родителям (законным представителям).

3.4. Платформа электронного образования для школ «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/> (договор № ЯК 579/21) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей. Материалы для «ЯКласс» разрабатывают педагоги-профессионалы с большим опытом, опираясь на федеральный государственный образовательный стандарт, методические рекомендации и указания.

Коллекция материалов платформы постоянно пополняется. Материалы расположены по параграфам и по темам школьного учебника, соответствуют нашим рабочим программам, позволяют проверить как дети усвоили материал.

Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

3.5. Электронное портфолио обучающегося формируется в рамках электронного дневника (итоги промежуточной аттестации) и АИС «Параграф школа» - участие в олимпиадах.

3.6. Онлайн-платформы для изучения иврита – активно используемый интернет – ресурс для электронного обучения учащихся являются. Иврит входит в план внеурочной деятельности школы на всех уровнях образования.

<https://www.italam.org/> - платформа для изучения иврита учащимися начальной школы. Включает в себя комплекс обучающих мультфильмов, интерактивных упражнений и творческих заданий, делающих изучение иврита доступным и увлекательным.

<https://ivritil.cet.ac.il/> - платформа для изучения иврита учащимися основной и средней школы. Включает в себя электронные версии учебников с интерактивными упражнениями.

3.7. Образовательные ресурсы интернета:

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к информационным ресурсам

<https://sdamgia.ru/> - СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://do2.rcokoit.ru/> - Портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека

<https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<https://uchebnik.mos.ru/main> - Библиотека МЭШ

<https://education.yandex.ru/> - Яндекс. Учебник

<https://uchi.ru/> - Учи.ру

3.8. Совокупность технических, телекоммуникационных и программных средств обеспечивает работоспособность системы в целом, а также защиту персональных данных. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещенного,

противоправного и экстремистского характера - на всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности установлен контент-фильтр (договор с АО «ЭР-Телеком Холдинг» от 17.09.2019).

4. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Школы

4.1. По уровню доступа к размещённой информации в ЭИОС пользователи делятся на авторизованных и неавторизованных. Неавторизованные пользователи имеют доступ только к официальному сайту Школы, где представлена общая и открытая информация.

4.2. Доступ в АИС «Параграф школа» имеют только представители администрации Школы.

4.3. Доступ к электронному журналу и электронному дневнику на платформе «Дневник.ру» имеют только зарегистрированные пользователи (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители)). Учителя, учащиеся и их родители могут пройти регистрацию на сайте только после получения приглачительных кодов в своей Школе. Учётные данные обучающегося и его родителей (законных представителей) создаются на основании приказа о зачислении. Педагоги получают приглачительный код после приказа о приеме на работу. Возможность добавления новых пользователей в «Дневник.ру» предоставлена только администраторам Школы, поэтому отсутствие посторонних лиц на сайте гарантировано.

4.4. Регистрация в системе ЯКласс осуществляется через электронный журнал (Дневник.ру). Зарегистрировавшись на ЯКласс таким способом и войдя на сайт ЯКласс.ru через электронный журнал один раз, учащийся впоследствии сможет быстро входить на ЯКласс со своим логином и паролем от электронного журнала.

4.5. Доступ к онлайн-платформам для изучения иврита <https://www.italam.org/> и <https://ivritil.cet.ac.il/> также предоставляется по индивидуальным логинам и паролям, присваиваемым каждому ученику.

4.6. В случае утраты учётных данных они подлежат изменению по заявлению пользователя ЭИОС.

4.7. Учётные данные обучающихся и работников блокируются на основании соответствующих приказов об отчислении и увольнении.

5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов

5.1. Лица, получившие учётные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать иным лицам;
- немедленно уведомить администрацию Школы о невозможности авторизованного входа с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени для обеспечения информационной безопасности системы.

5.2. Все пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности — использование чужого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств, позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей и иных противоправных действий.

5.3. Школа имеет право, в случае несоблюдения требований Положения, запретить использование определённых учётных данных и/или изъять их из обращения.