

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Шамир»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Школа «Шамир»

В.Ю. Антокольский
В.Ю. Антокольский

(приказ от 15.04.2024 № 56)

Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения Школа «Шамир» за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Шамир»
Руководитель	Антокольский Владимир Юрьевич
Адрес организации	юридический: 190121, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. д.2, фактический: 197198, г. Санкт-Петербург, пр. Добролюбова, 13
Телефон, факс	(812) 233-88-01, (812) 498-19-43
Адрес электронной почты	info@school-shamir.ru
Учредители	Грубарг Марк Давидович Фреинк Изя Маркович Дивлет-Кильдеева Няфися Шарифовна Гендлер Елена Владимировна
Собственник	Общество с ограниченной ответственностью "Шаг навстречу"
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 29.12.2015 № 164, серия 78 ЛО 2 № 000570 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1230, серия 78 АО1 № 0000667; срок действия: до 17 февраля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию поручены следующие функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ЧОУ «Школа «Шамир»:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- Организует профориентационную работу со школьниками;
- Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

Основными направлениями воспитательной деятельности являлись: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае-июне 2023 г.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками

Профориентационная работа в Школе строится в рамках внеурочной деятельности по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках мероприятий Еврейского цикла были реализованы Еврейские международные проекты и олимпиады:

1. Проект программы Хефциба Министерства образования Израиля «Мой путь в Израиль».

2. Проект YOFI / «Молодежь за Израиль» программы Хефциба Министерства образования Израиля.

3. Олимпиада по традиции еврейского народа Даркейну.

4. Олимпиада по ивриту программы Хефциба Министерства образования Израиля.

5. Олимпиада по традиции еврейского народа программы Хефциба Министерства образования Израиля.

В 2023 году проведена традиционная ежегодная Летняя практика для учащихся 1- 5 классов. Мероприятия на летней практике, как правило, всегда насыщены творческими занятиями, конкурсами, играми, экскурсиями, тематическими пешими прогулками, посещением театров, музеев города Санкт-Петербурга.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Собственник Школы	-обеспечение соблюдения Школой целей ее деятельности; -внесение изменений в Устав, утверждение Устава в новой редакции; -определение организационной структуры Школы; -изменение структуры управления Школой; -изменение педагогической концепции Школы; -утверждение годового отчета, годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Школы; -утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; -определение принципов формирования и использования имущества Школы; -реорганизация и ликвидация Школы, создание ликвидационной комиссии (избрание ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса; -образование органов Школы и досрочное прекращение их полномочий; -назначение Директора Школы и досрочное прекращение его полномочий, определение условий оплаты его труда; -утверждение сделок и иных действий Школы, влекущих

	<p>возникновение конфликта интересов, а также сделок Школы на сумму более 600 000 рублей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие решений о создании Школой других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Школы; -назначение аудиторских проверок деятельности Школы, назначение независимых внешних аудиторов, а также определение сферы деятельности аудиторов и размера их вознаграждения.
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -представление интересов Школы и действие от ее имени без доверенности; -выдача доверенности работникам Школы и иным лицам на осуществление полномочий директора; -открытие и закрытие расчетных и других счетов в банках, иных кредитных организациях; -распоряжение средствами и имуществом Школы в пределах сметы, утвержденной Собственником Школы, подписание текущих счетов; -утверждение локальных актов Школы (правил, положений, образовательных программ и учебных планов); -заключение договоров, включая договоры (контракты) на обучение; -осуществление общего руководства Школой, разработка стратегии ее развития; -организация обеспечения необходимых условий для работы в Школе подразделения общественного питания и медицинских учреждений; -организация обеспечения осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией; -организация заседаний Педагогического совета; -разработка путей стимулирования и повышения мотивации работников Школы; -прием и увольнение работников, определение их должностных обязанностей. применение к ним мер поощрения и взыскания; -осуществление подбора, приема на работу и расстановки педагогических кадров и вспомогательного персонала и несение ответственности за соответствие их профессионального уровня квалификационным требованиям; -осуществление контроля исполнительской дисциплины сотрудников; -организация проведения аттестации работников Школы; -утверждение штатного расписания и тарификации оплаты труда работников; -разработка стратегии информационного обеспечения Школы; -разработка общих принципов работы с родителями (законными представителями) обучающихся; -подписание документов Школы с печатью Школы; -распоряжение денежными средствами, имуществом и иными объектами, приобретенными Школой за счет доходов от собственной деятельности; -распоряжение объектами собственности Школы, переданными физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования ил по завещанию, за исключением недвижимости.
Правление	<ul style="list-style-type: none"> -может быть создано по решению Собственника Школы, в настоящее время такое решение не принято.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; -анализ успеваемости обучающихся, подведение итогов учебной работы; -решение вопросов, связанных с участием Школы и обучающихся в районных, российских и международных олимпиадах, конференциях,

	<p>конкурсах и фестивалях;</p> <p>-решение вопросов о расторжении договора (контракта) на обучение с родителями обучающихся, нарушивших условия договора (контракта), положения Устава, локальных актов Школы, совершивших противоправные действия, а также за неуспеваемость;</p> <p>-решение вопросов о внедрении современных педагогических технологий;</p> <p>-решение вопросов, связанных с успеваемостью обучающихся;</p> <p>-поиск путей повышения эффективности обучения.</p>
Общее собрание работников	<p>-разработка и внесение директору предложений по вопросам перспективы развития Школы;</p> <p>-внесение директору предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями;</p> <p>-поддержание общественных инициатив по развитию Школы;</p> <p>-внесение директору предложений и замечаний по совершенствованию деятельности Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года (на 31.12)
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	260	259	271	251
	– начальная школа	77	80	88	87
	– основная школа	139	135	140	132
	– средняя школа	44	44	43	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем	-	-	-	-

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-		-
	– средней школе	2	4	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На конец 2023 года уменьшился контингент учащихся, в связи с отъездом для продолжения образования в другие страны.

В средней школе реализуется профильное обучение: в 10 классе - гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания и иностранного языка (английский), в 11 классе - универсальный профиль (углубленное изучение русского языка и английского языка).

В основной школе реализуется углубленное изучение иностранного языка (английский язык) – 5-6 часов в неделю (1 час за счет школьного компонента, 1 час за счет внеурочной деятельности).

В рамках внеурочной деятельности изучаются такие иностранные языки как иврит, а также немецкий, французский или испанский (по выбору учащихся и их родителей).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
2 А	14	4	28,57	7	50	3	21,43	0	0	4,59	78,57
2 Б	13	3	23,08	7	53,84	3	23,07	0	0	4,71	76,92
2 Параллель	27	7	25,82	14	51,92	6	22,25	0	0	4,65	77,78
3 Параллель	20	1	5	10	50	9	45	0	0	4,45	55
4 Параллель	18	3	16,67	8	44,44	7	38,89	0	0	4,55	61,11
Начальное общее образование	65	11	15,83	32	48,79	22	35,38	0	0	4,55	66,15
5 Параллель	29	3	10,34	13	44,83	13	44,83	0	0	4,47	55,17
6 А	13	1	7,69	6	46,15	6	46,15	0	0	4,41	53,85
6 Б	23	2	8,7	6	26,09	15	65,22	0	0	4,35	34,78
6 Параллель	36	3	8,2	12	36,12	21	55,68	0	0	4,38	41,67

7 Параллель	23	1	4,35	5	21,74	16	69,57	1	4,35	4,3	26,09
8 Параллель	28	3	10,71	7	25	16	57,14	2	7,14	4,19	35,71
9 Параллель	23	1	4,35	10	43,48	12	52,18	0	0	4,23	47,83
Основное общее образование	139	11	7,59	47	34,23	78	55,88	3	2,3	4,31	41,73
10 Параллель	20	0	0	7	35	13	65	0	0	4,06	35
11 Параллель	23	4	17,39	8	34,79	11	47,82	0	0	4,51	52,17
Среднее общее образование	43	4	8,7	15	34,89	24	56,41	0	0	4,28	44,19
Школа	247	26	10,71	94	39,3	124	49,22	3	0,77	4,38	48,58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 %; ученики, переведенные в следующий класс условно, отсутствуют.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2,5 %; 3 ученика основной школы (2 %) переведены в следующий класс условно; в сравнении с прошлым годом – было 2 ученика (1%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2,5%. По итогам обучения и результатам ГИА в 11 классе 4 ученика получил медаль «За особые успехи в учении» (в прошлом учебном году также 4 выпускника).

В целом по Школе общий процент качества знаний стабилен.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

Ученики могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Выбрали формат промежуточной аттестации 2 ученика 9 класса и 2 выпускника 11 класса, которые обучались в форме семейного образования, на основании которой получили аттестаты.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты ОГЭ

В 9 классе в 2022/2023 учебном году обучалось 23 человека. Все ученики, по результатам итогового собеседования по русскому языку, допущены до государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум основным предметам и по двум предметам по выбору.

Средний балл по результатам ГИА: русский язык – 4 балла, математика – 3,6 балла (в прошлом году - русский язык – 4 балла, математика – 3,9 балла)

Результаты ЕГЭ 11 класс

В 2022-2023 году учащиеся 11 класса в составе 23 человек успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Все ученики, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об окончании средней школы, 4 ученика получили аттестат особого образца.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–100 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	7	71
Математика (профиль)	9	0	2	59
Информатика и ИКТ	5	0	2	89
История	2	0	1	69
Английский язык	8	0	2	72
Обществознание	5	0	1	69

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	18	7(школы Израиля)	1	21	18 (1-Казахстан)	2	1	-

2023	23	9	8 (2 ученика школы других государств)	6	23	16 (1 ученица Израиль)	3	4	-
------	----	---	--	---	----	------------------------------	---	---	---

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования численность работников в Школе: 5 человек – руководящие работники, 26 – педагогические работники, 2 человека – внешние совместители, все имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году учителя Школы посещали следующие курсы повышения квалификации:

- динамические процессы в русском языке - 1 чел;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике) – 1 чел.;
- деятельность учителя в контексте обновлённых требований ФГОС – 4 чел.;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по английскому языку) – 1 человек;
- робототехники и ЛЕГО – 1 человек;
- быстрый старт в искусственный интеллект – 1 человек;
- преподавание программирования на языке python – 1 человек.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14761 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счёт средств участников образовательного процесса (родителей и/или законных представителей детей) и регионального бюджета в рамках предоставляемой субсидии.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7300

2	Учебные пособия	1643
3	Художественная	5767
4	Справочная	592

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, а также:

- лабораторное оборудование по физике для подготовки к ОГЭ;
- лабораторное оборудование по химии для подготовки к ОГЭ;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комплекты для обучения робототехники;
- оборудование для проведения занятий по технологии с 3D-моделированием.

На четвертом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае и июне 2023 года проводился ежегодный мониторинг психологических условий образовательной среды в школе «Шамир».

Анкетирование проводилось психологом школы анонимно очно для учащихся 1 – 8, 10 классов и учителей, и дистанционно с помощью инструмента Googleform для учащихся 9 и 11 классов (эта форма была выбрана, так как очное расписание было ориентировано на подготовку и сдачу экзаменов) и родителей учащихся 1 – 11 классов. Для учащихся начальной школы была проведена отдельная форма анкетирования, оценивающая деятельность, организационную сферы образовательного процесса, а также социально-психологический климат в школе, классе.

Всего в исследовании получено 248 анкет от родителей учащихся 1-11 классов, учащихся 5-11 классов и учителей, преподающих в 1 – 11 классах.

Результаты оценки удовлетворенности характеристиками образовательной среды представлены на графиках ниже отдельно для учащихся начальной школы (рис. 1) и для учащихся 5-11 классов, родителей учащихся и учителей (рис. 2).

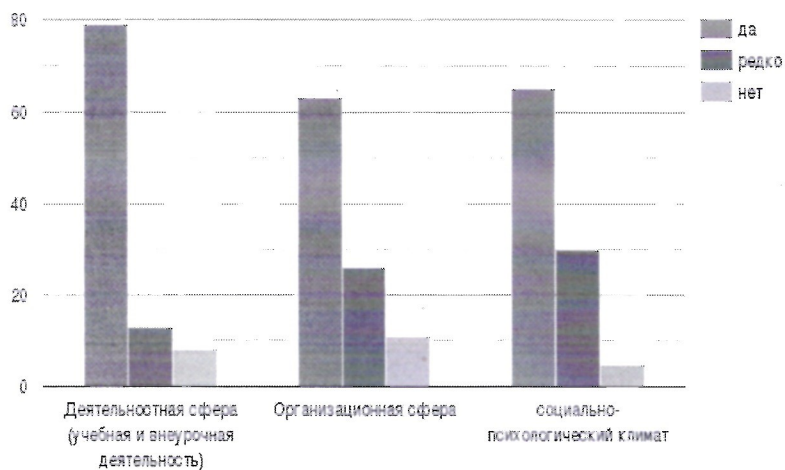


Рисунок 1

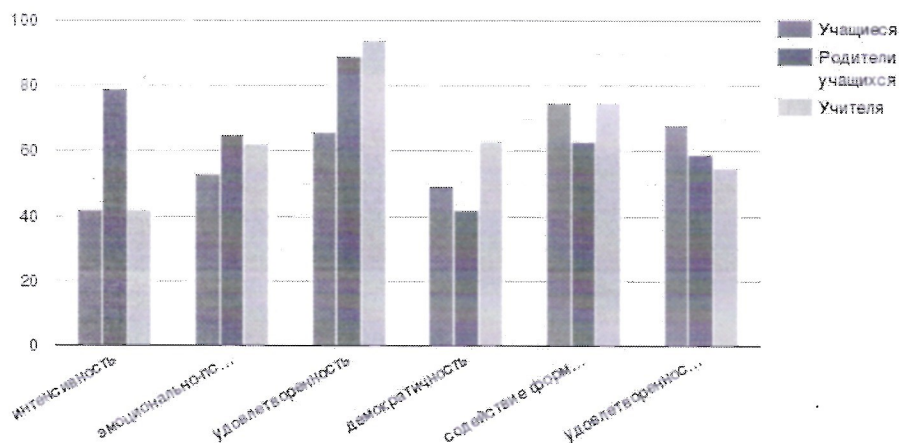


Рисунок 2

Результаты исследования: учащиеся начальной школы удовлетворены тремя сферами образовательного процесса. Слева направо на графике: деятельностная, организационная, социально-психологический климат. Ответы учеников начальной школы показывают, что ученики на высоком уровне (79%) удовлетворены деятельностью, которую выполняют в школе; на среднем уровне удовлетворены тем, как организована школьная жизнь (65%) и психологической атмосферой в классе и в школе (59%).

Фактор «удовлетворенность» представлен на высоком уровне у родителей учеников 1 – 11 классов (89%) и учителей школы (94%), у учеников 5 – 11 классов – на среднем уровне (66%). Учителя на высоком уровне оценивают фактор «содействие формированию познавательной мотивации» (75%). Все остальные факторы: эмоционально-психологический климат, демократичность и содействие формированию познавательной мотивации (для учащихся и родителей учащихся), удовлетворенность качеством образовательных услуг представлены на среднем уровне. Родители учащихся выше, чем другие группы, оценивают интенсивность учебной нагрузки (79%) и эмоционально-психологический климат (62%).

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	120/49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек (процент)	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	180/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	

1.19.1	Регионального уровня			2/0,8%
1.19.2	Федерального уровня			0
1.19.3	Международного уровня (этнокультурный национальный компонент, проекты Министерства образования Израиля)			12/4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)		164/65%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)		32/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)		0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)		0
1.24	Общая численность педагогических работников (без совместителей), в том числе:	человек		26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)		26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)		26/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)		0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек (процент)		0

	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16/62%
1.29.1	Высшая		8/31%
1.29.2	Первая		8/31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		6/23%
1.30.2	Свыше 20 лет		10/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/49%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	251/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.