

Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС ООО)

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Авторской Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов Биология.

Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 128 с

Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов:

- Биология 9 класс “Линия жизни”, Пасечник, 2023 издательство Москва Просвещение.

Цели изучения: в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Главная идея построения курса биологии – осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутри предметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

В 9 классе учащиеся учатся характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость; применяют методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей, наблюдают и описывают клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности; приводят доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделяют отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов; учатся ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; анализируют и оценивают последствия деятельности человека в природе.

Рабочая программа рассчитана:

- в 9 классе- 68 ч. (2 раза в неделю)

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения биологии, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.