

## Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-7 класса

Рабочая программа по биологии для 5-7 класса составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Реализация программы обеспечивается **УМК** следующих авторов:

- Биология 5- класс “Линия жизни”, 2023 Пасечник, издательство Просвещение.
- Биология.6 -класс : Линия жизни 2023 учебник для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник
- Биология.7 -класс : Линия жизни 2023 учебник для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник

### **Цели изучения:**

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **ЗАДАЧ**:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Главная идея построения курса биологии** – осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Содержание курса** направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

**В 5 классе** учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы.

**В 6 классе** учащиеся учатся характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой; описывают строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых), учатся различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам, характеризуют признаки растений, уровни организации растительного организма,

части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм, сравнивают растительные ткани и органы растений между собой, выявляют причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений, учатся создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

**В 7 классе** учащиеся учатся характеризовать принципы классификации растений, изучают основные систематические группы растений, учатся различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, выявляют признаки классов покрытосеменных или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений; определяют систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки; выполняют практические и лабораторные работы по систематике растений, микологии и микробиологии, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, характеризуют растительные сообщества, сезонные и поступательные изменения растительных сообществ, растительность (растительный покров) природных зон Земли; учатся грамотно использовать понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

**Рабочая программа рассчитана:**

- в 5 классе – 34 ч. (1 раз в неделю)
- в 6 классе – 34 ч. (1 раз в неделю)
- в 7 классе – 34 ч. (1 раз в неделю)