

Основы Жизнедеятельности Безопасности

10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебный план ННОУ СОЕШ № 224 «Шамир»
- Основная образовательная программа ННОУ СОЕШ № 224 «Шамир»
- Положение о рабочей программе педагога ННОУ СОЕШ № 224 «Шамир»

В тематических планах программы реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
- Развернутого тематического планирования «Основы безопасности жизнедеятельности 8,10,11 классы «базовый уровень». Автор-составитель: Т.А. Мелихова, изд. «Учитель» 2011

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников

Цель изучения предмета: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы обороны государства и воинская обязанность. Формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

Структурно программа состоит из двух разделов.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Описание места учебного предмета в учебном плане ННОУ СОЕШ № 224

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классах по одному часу в неделю (часы выделяются в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования), т.е. 34 часа в год (68 часов за общий курс)

Информация об используемом УМК

В изучении предмета применяется учебно-методический комплекс «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанный авторами под общей редакцией А.Т. Смирнова. Учебник завершает линию учебников для 5—11 классов общеобразовательных учреждений. Одной из особенностей учебника является рассмотрение на его страницах глобальных проблем современности, которые по своей сути затрагивают интересы всего человечества и представляют потенциальную угрозу для его жизнедеятельности. Учащиеся познакомятся с законодательством об обороне, воинской обязанностью и

особенностями прохождения военной службы. Материал учебника поможет закрепить знания, умения и навыки по оказанию первой помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебник издаётся вместе с методическим пособием для учителя.

Информация об используемых технологиях

На уроках планируется применение следующих технологий: проблемное обучение, ИКТ-технология. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Виды и формы контроля

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.