

Основы Безопасности Жизнедеятельности

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план ННОУ СОЕШ № 224 «Шамир»

Основная образовательная программа ННОУ СОЕШ № 224 «Шамир»

Положение о рабочей программе педагога ННОУ СОЕШ № 224 «Шамир»

В тематических планах программы реализованы требования федеральных законов :

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей среды» , « О безопасности дорожного движения», постановлений Правительства РФ « О федеральной целевой программе «Создание и развитие системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях». «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности
- Развернутого тематического планирования «Основы безопасности жизнедеятельности 8,10,11 классы « базовый уровень. Автор-составитель: Т.А. Мелихова, изд. «Учитель» 2011

Цель изучения предмета: дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Знание основных правил дорожного движения
- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач; сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Описание места учебного предмета в учебном плане ННОУ СОЕШ № 224

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе по одному часу в неделю – 34 часа в год (часы выделяются в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования)

Информацию о внесённых изменениях в примерную программу

Изменений нет.

Информация об используемом УМК

В изучении предмета применяется учебно-методический комплекс «Основы безопасности жизнедеятельности».разработанный авторами под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова. Данная линия УМК предназначена для изучения в 5-9 классах.

Изучив учебный материал комплекса, учащиеся освоят приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформируют умения принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации. Учащиеся познакомятся с основами медицинских знаний и освоят правила оказания первой помощи пострадавшим (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).

Особенности комплекса:

- материал учебников структурирован по модульному принципу, что позволит повысить уровень подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности
- пособия для учащихся дополняют разделы учебников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
- структура учебников разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся в 5–9 классах
- учебники содержат новый аппарат усвоения (подразделы «Проверьте себя», «После уроков», «Практикум»), который помогает учащемуся не зазубривать предлагаемый материал, а самостоятельно мыслить.

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Информация об используемых технологиях

На уроках планируется применение следующих технологий: проблемное обучение, ИКТ-технология. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Виды и формы контроля

Текущий и промежуточный контроль производится в виде беседы, творческих заданий, тестирования, планируется проведение практических работ по темам.

