

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2016-2017УЧЕБНОГО ГОДА

Частное общеобразовательное учреждение «Школа « Шамир»

Юридический адрес Организации: 190121, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. д.2.

Место нахождения Организации: 197198 Санкт-Петербург, пр. Добролюбова д. 13.

Образовательная деятельность Организации направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к еврейской культуре и традициям;
- создание условий для освоения иностранных языков (английского и иврита).

Результаты деятельности образовательного учреждения по итогам 2016-2017учебного года
В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 154 учащихся (1-11 классы)

Рассмотрим результаты усвоения программ начального, основного и среднего общего образования
В 2016-2017 учебном году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	13	3	23,08	5	38,46	5	38,46	0	0	4,54	61,54	84,07
3	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	4,85	87,5	94,61
4	14	1	7,14	7	50	6	42,86	0	0	4,46	57,14	81,52
1 Ступень	35	7	22,57	16	46,15	12	31,27	0	0	4,62	65,71	86,73
5	20	1	5	8	40	11	55	0	0	4,37	45	78,34
6	14	1	7,14	4	28,57	9	64,29	0	0	4,31	35,71	76,68
7	11	0	0	2	18,18	9	81,82	0	0	3,9	18,18	63,42
8	18	0	0	2	11,11	12	66,67	4	22,22	3,95	11,11	65,16
9	16	0	0	3	18,75	12	75	1	6,25	3,92	18,75	63,85
2 Ступень	79	2	2,43	19	23,32	53	68,56	5	5,69	4,09	26,58	69,49
10	19	0	0	6	31,58	10	52,63	3	15,79	3,75	31,58	61,97
11	16	2	12,5	3	18,75	11	68,75	0	0	4,07	31,25	68,94
3 Ступень	35	2	6,25	9	25,16	21	60,69	3	7,9	3,91	31,43	65,46
Школа	149	11	10,42	44	31,54	86	53,51	8	4,53	4,21	36,91	73,89

Результаты ВПР (4 класс)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% Выполнения
Русский язык	3	4	0	0	4,43	84 %
Математика	5	2	0	0	4,7	75%
Окружающий мир	2	5	0	0	4,3	76 %

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность(успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 4,3 до 4,7 балла, % выполнения -от 76% до 84%, качество знаний от 74,29 до 89,71 %.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты ОГЭ

В 9 классе в 2016/2017 учебном году обучались соответственно 16 человек. 15 учащихся были допущены до государственной итоговой аттестации, 1 ученица не допущена, имеет неудовлетворительные оценки по алгебре и геометрии и находилась на стационарном лечении в больнице. Все ученики, допущенные до государственной итоговой аттестации, сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об окончании основной школы.

Обязательные предметы

Русский язык: мин 15/маж 39

Средний балл по школе – 25,7 б (3,4) (наивысший балл 30, нижний балл – 22)

Математика : мин 6 /маж 32

Средний балл по школе - 13,4 б (3,4) (наивысший балл 17, нижний балл - 9)

Предметы по выбору

Обществознание: мин 10/маж 39

Средний балл по школе 23 б (3,5) (наивысший балл 34, нижний балл – 12)

Английский язык : мин 27 /маж 70

Средний балл по школе 47 б (3,7) (наивысший балл 58, нижний балл - 32)

География: мин 5/маж 32

Средний балл по школе – 22,5 б (4)

Биология: мин 11 /маж 46

Средний балл по школе - 18 б (3)

Физика: мин 9 /маж 40

Средний балл по школе - 13 б (3)

Результаты ЕГЭ 11 класс

В 11 классе в 2016/2017 учебном году обучались 16 человек. Все учащихся были допущены до государственной итоговой аттестации. . Все ученики, допущенные до государственной итоговой аттестации, сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об окончании средней школы. Две выпускницы закончили 11 класс с отличием и награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении» правительства Санкт-Петербурга.

Обязательные предметы

Русский язык: мин 24

Средний балл по школе – 67 б (наивысший балл 96, нижний балл – 50)

Математика (база): Средний балл по школе 4,4 б

Предметы по выбору

Математика (профиль): мин 27б

Средний балл по школе 48,2 б (наивысший балл 68, нижний балл – 33)

Обществознание: мин 42 б

Средний балл по школе 56,5 б (наивысший балл 84, нижний балл – 45)

Английский язык : мин 22

Средний балл по школе 85,5 б (наивысший балл 94, нижний балл - 77)

География: мин 37б

Средний балл по школе 61,5 б (наивысший балл 66, нижний балл – 57)

Биология: мин 36б

Средний балл по школе 66 б (наивысший балл 68, нижний балл – 64)

Физика: мин 36б

Средний балл по школе 49 б (наивысший балл 51, нижний балл – 47)

Химия: мин 36б

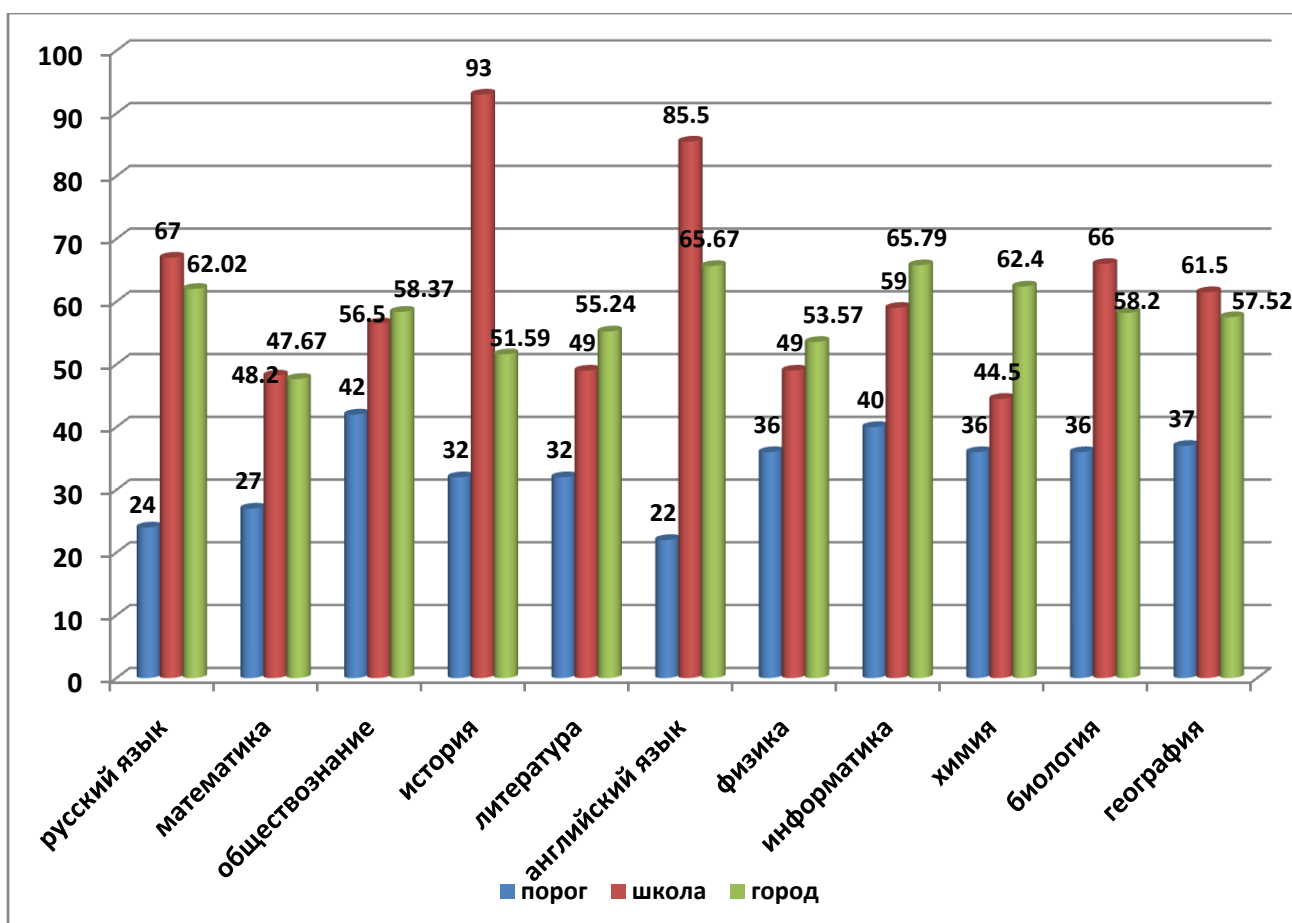
Средний балл по школе 44,5 б (наивысший балл 47, нижний балл – 42)

Информатика и ИКТ: мин 40б - 59 б

История: мин 32б - 93 б

Литература: мин 32б – 49 б

Испанский язык: мин 22б – 46 б



Повышение квалификации учителей

Администрация школы систематически контролирует вопрос повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогических кадров школы. В 2016/2017 учебном году учителя школы посещали следующие курсы повышения квалификации:

- Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС ООО – 3 чел
- Курсы переподготовки по профилю «Русский язык» - 1 чел

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровней)

Название мероприятия	Результат участия
1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиады по всем основным предметам учебного плана
2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	КаземиДаниаль (8 кл) – победитель Олимпиады по англ.языку Тилькин Степан (6 кл) – призер Олимпиады по англ.языку Тилькин Федор (6 кл) – призер Олимпиады по англ.языку Мальцева Елизавета (5 кл) – призер Олимпиады по англ.языку Каземи Айлин(5 кл) – призер Олимпиады по англ.языку Ярдымджы-Пианзия Ксения (11 кл) - призер Олимпиады по англ.языку
3. Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лучший результат: Гильмутдинова М. (4 кл) – 48 место в районе из 647 участников Звезда Л. (10 кл)-27 место из 171 участника
4. Международный математический игровой конкурс «Кенгуру»	Лучший результат: Красницкая Ю. (3 кл) – 19 место в районе из 618 участников
5. Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Лучший результат: КаземиДаниаль (7 кл) – 7 место в районе из 210 участников, Каземи Айлин (5 кл) - 11 место в районе из 301 участников
6. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Лучший результат: Гильмутдинова М. (4 кл) – 8 место в районе из 72 участников
7. Районная игра-путешествие по истории и культуре СПб «Чудесный город» по теме «Мосты повисли над Невой»	Команда 4 класса «Стражи мостов» - II место
8. Районный тур городского конкурса стихов «Разукрасим мир стихами»	Талтаева Ульяна (2 кл) – победитель Боевец Михаил (1 кл) – призер Гильмутдинова Майя (4 кл) - победитель в номинации «За творческую смелость»
9. Конференция школьников по истории и культуре Санкт – Петербурга на англ. языке «Ты всех прекрасней, Петербург»	Ярдымджы-Пианзия Ксения (11 кл) - победитель КаземиТабаиДаниаль (8 кл.) – победитель
10. Районная конференция школьников	Ярдымджы-Пианзия Ксения (11 кл) - победитель,

«Лабиринты науки»	Секция «Английский язык» Феодориди Ксения (11 класс) – победитель, сейция «Физика»
11. Районный конкурс «Компьютерное Зазеркалье»	Иванова Арина – победитель в номинации «СПО: графические проекты обучающихся (10-11 кл)» Гильмутдинова Майя (4 кл) - призер (диплом 3 степени) в номинации «Paint: графические проекты младших «школьников»
12. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодые исследователи»	Феодориди Ксения (11 кл) –призер (физика) Ярдымджи-Пианзиза Ксения (11 кл) - участник (англ. язык)
13. Всероссийский конкурс научных работ школьников (МИФИ, г. Москва)	Феодориди Ксения (11 кл) – участник финального этапа Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор» (физика)
14. Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ школьников, с международным участием (СПб политехнический университет Петра Великого)	Феодориди Ксения (11 кл) – призер (физика)
15. Всероссийский конкурс сочинений	Тилькинстепан (6 кл) – победитель Звездина Лея (11 кл) - призер
16. Олимпиада по иудаике «Эрудаика» - интеллектуальная командная игра «Еврейские путешественники» и «Вокруг царя Соломона»	5 класс - в командной игре 3 место.
17. Олимпиада по иудаике «Эрудаика» - интеллектуальная командная игра «Тора и экология»	6 класс – команда-победитель в командной игре.
18. Олимпиада Даркейну	Участие в I,II,III турах

Начальная школа: За учебный год были проведены 2 больших школьных проекта «По дороге с Маршаком» и «Любимый город»

«Образовательные путешествия в рамках изучения истории Санкт-Петербурга в рамках использования активных форм обучения, разработаны и проведены квесты:

1. В Эрмитаже по теме : «Древний Египет» (5кл.)
2. «Древняя Греция» (6кл.)
3. В парке Победы «Великая Отечественная война» (8-9кл.)
4. В Летнем саду «Преданье старины глубокой»

Учащиеся 8 и 10 класса приняли участие в городской педагогической конференции, проводимой АППО СПб и ИМЦ Адмиралтейского района, посвященной обсуждению проблем развития монологической и диалогической речи на уроках иностранного языка, представив урок на тему “Howtomakepeoplelikeyou”.

Учащиеся школы (Ярдымджи-Пианзина Ксения (11 класс), Березкин Даниель (10 класс), КаземиТабаиданиаль (8 класс) участвовали в районных дебатах на английском языке по теме “Эвтаназия: за и против”.

За указанный период были проведены конкурсы проектных работ по темам: “Моя школьная

жизнь” (5 класс), “Необычный отель” (6 класс), “Лист памяти” (6 класс), “Санкт-Петербург – зеленый город ” (7 класс), “Наша планета в опасности” (8,9 классы), “Этнические свадьбы”(8 класс), “Детективная история” (10 класс), “Лучшая профессия” (11 класс).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии еврейского народа, необходимых для личностного развития обучающихся.

Цель воспитательной работы : создание благоприятных условий для разностороннего развития личности на основе приобщения к еврейской культуре и традициям.

Основные направления деятельности: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, ценностно-ориентированное, спортивно-оздоровительное, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Для достижения поставленной цели в течение года работала воспитательная служба школы:

1. Педагог-организатор -1 чел
2. Учитель физкультуры-1 чел
3. Классные руководители-8 чел
4. Воспитатель ГПД -1 чел
5. Руководители кружков-2 чел

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно и системно.

В рамках данной деятельности проведены следующие акции и поездки:

-участие 10 класса в акции «День Памяти жертв политических репрессий» 30 октября 2017г с возложением цветов на Мемориале « Левашовская пустошь»;

- 27 января 6 класс подготовил общешкольную Линейку «День снятия Блокады Ленинграда», ребята 5-8 классов приняли участие в Торжественной церемонии возложения венков на Пискаревском мемориале;

- 72-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов отметили традиционной общешкольной Линейкой, ученики 1-4 классов возложили цветы к мемориальной доске Героя Советского Союза Виктора Талалихина, а 7-8 классы приняли участие в игре-квесте "Память хранящие" в Московском парке Победы. Ребята выяснили, почему же именно на этом месте был разбит парк, узнали имена героев, чью память он хранит.

Стоит также отметить ежедневные «Евровстречи», которые проводились для 7-11 классов. На них поднимались и обсуждались вопросы, связанные с гражданским долгом, с сохранением культурного и исторического наследия школы, города, страны. Встречи помогли в формировании у обучающихся чувства национального достоинства, уважения к своим корням и традициям, а также традициям других народов.

Ценностно-ориентированное направление является приоритетным в рамках работы школы и основано на традиционном цикле еврейских праздников. Были проведены следующие праздники с комплексом мероприятий в каждом из них:

Рош-Ашана, Суккот, 19 Кислев, Ханука, Ту – би-Шват, Пурим, Песах, Лаг-Баомер.

Во всех мероприятиях принимали участие ребята всех классов.

В Рош-Ашана прошли праздничные программы в 1-11 классах, в которые входили знакомство с традициями праздника, музыкальная викторина, инсценирование еврейской притчи, игра на знание символов праздника, исполнение песни. В начальной школе дополнением стали мастер-классы по изготовлению праздничных открыток и коллажей.

В Суккот проведены мероприятия: "Своя игра" для начальной школы, игра-ходилка "Шалом, Суккот!". Эти игры были посвящены истории и традициям этого праздника. Каждый день ребята совершали благословение на 4 вида растения

В 19 Кислев ребята посетили Петропавловскую Крепость, где была проведена экскурсия «История жизни и деятельности Альтер Ребе».

Ханукальная неделя включила в себя игру «История Хануки» для 7-11 классов, творческие выступления «Здравствуй, Ханука!» в 1-4 классах и дошкольном отделении, в завершении праздника состоялся телемост "Ханукасамеах" между ребятами израильской школы "Арбель" и учениками 3-6 классов "Шамир".

Эта встреча посвящалась празднику Ханука. С приветственными словами выступили директора школ, учителя. А ребята пели, танцевали, показывали театральные миниатюры.

Ту-Бишват отметили игрой-викториной для 1-6 классов и выставкой работ из природных материалов.

В Пурим состоялся общешкольный Фестиваль «Пурим-шпилей» , общешкольная акция «Цветные дни».

В Лаг-Баомер ребята 1-6 классов приняли участие в выездном семейном мероприятии (игре-квесте), организованном Большой Хоральной Синагогой.

Интеллектуальное направление

Традиционным становится участие команды школы в городской игре-конкурсе «Мосты». Команда 4 класса в этом году заняла II место в Адмиралтейском районе.

Декады Наук в этом учебном году была посвящена Году Экологии и включила в себя следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка «Открытие Декады Наук»;
- Психологическая игра «Экология отношений в группе» 8-9 класс;
- Лекция «Проблемы экологии в Торе» 8-11 кл;
- Психологическая игра «Экология отношений в семье» 10-11 класс;

- Конкурс по литературе «Пегас» 2-11 кл;
- конкурс «Экокалендарь» 1-11 кл;
- Экологическая безопасность. Решение экологических задач» 1-4 кл;
- интегрированный урок «Математика и экология» 5 кл;
- Интегрированный урок «Лес - верный друг и защитник человека» 6 кл;
- Интегрированный урок «За здоровьем и экологией на урок математики» 7 кл;
- заседание математического клуба «математика и Экология» 8-11кл;
- «Математический бой» (решение задач математического содержания) 8-11кл;
- экскурсия в Горный университет 9-11 кл;
- конкурс рисунков «На что похожа буква» 1 кл;
- Игра «Экологические сказки» 2-4 кл;
- Экологический диктант 5-11 кл;
- Грамматические игры: «Закончи пословицу» 6-7 кл, «Разгадай кроссворд» 6-8 кл, «Экологический алфавит» 2 кл;
- Конкурс стихов «Стихотворения о природе» 5 кл ;
- «Санкт-Петербург – зеленый город» 6 кл;
- конкурс проектов 7 кл, конкурс докладов по теме «Экологические организации СПб» 8 кл;
- выставка проектных работ «Проблемы экологии» 9 кл;
- проект «Зеленый подоконник» 1-4 кл;
- экскурсия в эколого-биологический центр 1-6 кл;
- Химическая лаборатория 8-9 кл;
- экскурсия в Музей воды 7-9 класс;
- Музыкально-литературная гостиная «Музыка воды» 1-4 кл;
- лекция «Красная книга языков» 5 кл;
- семинар «Литература как экология души» 9-11 кл;
- экскурсия в «Лабиринтум» 1-2 кл.

Художественно-эстетическое направление реализуется в традиционных школьных мероприятиях:

-Праздник «День Знаний» (1-11 классы),

-Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощай, детский сад!» и «Выпускной в начальной школе» и «Последний Звонок» в 9 и 11 классах прошли в виде театральных представлений, подготовленных выпускниками сада и школы.

Второй год ученики начальной школы и 5-6- классов активно организуют и проводят выставки декоративно-прикладного творчества . Темы выставок в этом учебном году были следующие: «Веселый арбузник», «Моя мама», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Комната моей мечты», «Ту би-Шват» , работы в рамках проекта «В гости к Маршаку» и др.

С работами «Комната моей мечты» 2-4 классы впервые приняли участие в международном детском конкурсе дизайна, изобразительного и прикладного искусства. Ребята были выполнены интерьерные макеты на тему: "Идеальная комната". Специальная номинация "Время пить чай" (комната для чайной церемонии) включила 4 наши работы.

Второй год в 1-4 классах проходит конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Победители школьного тура приняли участие в районном туре II городского конкурса в Детской библиотеке среди школ Адмиралтейского района. Среди 30 конкурсантов победителями Адмиралтейского района стали: Талтаева Ульяна (2 класс) I место среди учащихся 2 классов и Боевец Михаил (1 класс) II место среди учащихся 1 классов.

2 больших проекта реализовано в начальной школе.

-«В гостях у Маршака» - ребята в течение года знакомились с произведениями поэта, готовили книжки-малышки по выбранному произведению, а финалом стали творческие представления ребят;

-«Любимый город» - исторический проект включил в себя экскурсионные программы в течение года, сбор материалов, обработка и представление результатов в творческой форме.

За этот год классные коллективы посетили:

1-2 класс – Зоологический Музей, Эрмитаж, ЛабиринтУм, Дворец Меншикова, Мини-Петербург, Кунсткамера;

3 класс –прогулка по Петропавловской Крепости, ЛабиринтУм.

4 класс – Музей-заповедник Павловск,

5 класс – квест-игра «Машина времени»

6 класс – Эрмитаж, Музей «Подводная лодка К-1», Музей железнодорожного транспорта»

7 класс – выход в кинотеатры, День именинника (выход в кафе).

8 класс –Летний сад, театры «Молодежный» («Поминальная молитва), «Дом Кочневой» («Дама пик»), «Мюзик-холл» («Золушка», Лебединое озеро»

Дополнительное образование – способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2016 – 2017 уч. г. в школе осуществляли работу 2 объединения следующих направлений: спортивное («Тхэквондо») и интеллектуальное («Шахматы»).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/20%
1.19.1	Регионального уровня	19/12%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,3%
1.19.3	Международного уровня	12/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/42%
1.29.1	Высшая	5/21%
1.29.2	Первая	9/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м